

## מענה לשאלות הבהרה

### מכרז פומבי מס' 07/20 להפעלת פרויקט "צומחים יחד" מערך חונכות לתלמידי

#### בתי ספר ברשויות הפריפריה החברתית

מס"ד	המסמך או הנספח אליו מתייחסת ההבהרה	מס' עמוד	פרק וסעיף רלוונטי	נוסח השאלה	תשובה
1.	מסמכי המכרז	5	2	האם התקציב המוצג הינו לכל שנות הפרויקט, כלומר מ-2017 ועד היום? האם זהו התקציב המתוכנן?	התקציב המפורט בסעיף 2 למכרז מתייחס להיקף הפרויקט לכל המגזרים יחד למשך שנה אחת. התקציב המתוכנן לפרויקט לשנה הוא 26 מיליון ש"ח לכל המגזרים. בשלב זה לא ידוע מה יהיה התקציב של כל מגזר ובהתאמה לכל ספק. הסכומים הסופיים יעודכנו בתום בחינת הבקשות במסגרת הקול הקורא שפרסם המשרד לרשויות המקומיות.
2.	מסמכי המכרז	כללי		א. מהו היקף החונכויות בשנה בכל מגזר? ב. מהו היקף השעות לחניך בשנה בכל מגזר?	המידע להלן מתבסס על שנת פעילות מלאה טרם קורונה שהתקיימה במימון המשרד, הנתונים הינם בשעות חניכה: א. מגזר כללי- פרטני כ- 50,000 שעות, קבוצתי כ-45,000. מגזר חרדי- פרטני כ-100,000 שעות, קבוצת כ-50,000 שעות.

מגזר לא יהודי- פרטני כ-30,000 שעות, קבוצתי כ-56,000 שעות. ב. פרטני/זוגי : שעתיים בשבוע כפול כמות השבועות בהם יש פעילות באותה שנה. קבוצתי : 4 שעות בשבוע כפול כמות השבועות בהם יש פעילות באותה שנה.					
הסעיף תוקן. ראה סעיף 5.1.1. <b>המשרד לא ישלם תמורה בגין עלות הכשרת רכזים</b> כמו על יתר עלויות הרכזים. על המציע לשקלל רכיבים אלה בהצעת המחיר עבור התקורה.	האם המשרד ישלם החזר עבור שעות הכשרת רכזים ושעות הכשרת חונכים?	5.1.1	11	מסמכי המכרז	.3
לא. חונכות פרטנית מיועדת לחניך אחד, חונכות זוגית לשניים וחונכות קבוצתית ל-10-5 חניכים. לדוגמא: 200 חונכויות פרטניות- 200 חניכים 200 חונכויות זוגיות- 400 חניכים 200 חונכויות קבוצתיות- 800 חניכים יש לקחת בחשבון שבכל רשות מתקיימות תערובות של סוגי החונכויות המפורטות במכרז.	האם 200 חונכויות, הכוונה הינה 200 תלמידים?	7.1.7.4	16	מסמכי המכרז	.4
הבקשה נדחית.	נדרש להציג תכנית עבודה הכוללת מערכים ללמידה מרחוק, חשוב כי אמות המידה יכללו ניסיון בלמידה מרחוק.	סעיף 9 שלב ב'	22	מסמכי המכרז	.5
לא. יש להגיש את המערכים מודפסים ומצורפים להצעת המציעים.	1.האם ניתן להגיש לינקים למערכי שיעור ללמידה מרחוק?	סעיף 9 שלב ב'	22	איכות מערכי חונכות	.6

	2.האם ניתן להגיש לינקים של למידה מרחוק המכילים הכשרת צוות מדריכים/חונכים ?				
התקבל. נוסף סעיף 14.11	<p>לאחרונה ניתן פסק דינו של בית המשפט העליון בע"מ 19/6466 משרד הביטחון נ' עמותת חברות הסיעוד ואח'.</p> <p>כך סוכמה ההלכה בפסק הדין הנ"ל: "...אנו סבורים כי הדרך שהתווה בית המשפט המחוזי אמורה להיות דרך המלך, וככלל על מלכ"ר שמגיש הצעה להצטייד מראש באישור מרשויות המס".</p> <p>לחילופין קבע בית המשפט העליון חריג, לפיו ועדת המכרזים תהיה רשאית להמיר את דרישת צירוף אישור פקיד השומה בדרישה להמציא אישור של עורך דין או רואה חשבון חיצוני בעל התמחות בנדון, וזאת בכפוף לכך שהמציע צירף להצעתו פנייה לרשות המסים לקבלת אישור פקיד השומה, שנעשתה מבעוד מועד ולא יאוחר מ- 45 ימים קודם למועד האחרון להגשת ההצעות במכרז.</p> <p>לאור האמור לעיל מבוקש להגדיר עבור עמותות ומלכ"רים סעיף, כך שיעמוד</p>	14.8.1	29 128	מסמכי המכרז נספח כג'	.7

	בהלכה החדשה שקבע בית המשפט העליון.				
8.	מסמכי המכרז	29	14.8.1	האם ה-19 שנה כוללים מע"מ? המע"מ לא הוזכר בסעיף זה	הסעיף תוקן וכן, ראה נספח כ"ג – הצעת המחיר.
9.	מסמכי המכרז	46	סעיף 38.5	רשום שנספח כ"א הוא אישור קיום ביטוחים. נספח כ"א שפורסם הוא 'התחייבות לעמידה בתנאי החוק למניעת העסקה של עברייני מין'.	הסעיף תוקן. הכוונה לנספח י"ט. הדרישה הביטוחית מפורטת בהרחבה בסעיף 11 להסכם ההתקשרות.
10.	נספח ל"ב	138	סעיף 7	האם צריך להעביר כבר במסגרת הגשת המכרז פירוט של סל הצטיידות, כולל תמונות וכו', או רק לאחר הזכייה במכרז?	יש להעביר כבר במסגרת המכרז את הפירוט כנדרש.
11.	מסמכי המכרז	25	סעיף 11 – ערבות מציע	אם מגישים עבור 2-3 מגזרים- האם צריך להגיש ערבות נפרדת לכל הצעה? (למשל: אם מגישים עבור כל המגזרים, יוצא שמגישים ערבויות בסך כולל של 600,000 ₪)	ראה סעיף 8.1.7 למכרז. על מציע המבקש להגיש הצעה ליותר ממגזר אחד, להגיש הצעה מלאה כולל כל הנספחים בנוסף ובנפרד לכל אחד מהמגזרים לרבות, אך לא רק, <u>ערבות הצעה נפרדת</u> .
12.	מסמכי המכרז	4	מונחים מקצועיים	במגזר הלא יהודי כמעט ולא מתקיימים לימודים בימי ראשון. נבקש לאפשר פעילות ביום שישי בישובים בהם הדבר יתאפשר.	החונכויות תתקיימנה בימי העבודה הרגילים, קרי, בימים א'-ה'. החונכויות תתבצענה לאחר שעות הלימודים של הכיתה בה לומד החניך. אין אפשרות לאפשר פעילות בימים אחרים.
13.	מסמכי המכרז	6	מטרות המכרז	מה קורה אם מציע מקבל את הניקוד הגבוה ביותר בשני מגזרים?	ראה שלב ה' סעיף 6 בעמוד 23 למכרז.
14.	מסמכי המכרז	11	תמורה עבור זמן ההשתתפות	נבקש כי תשולם עלות שעתית + תקורה גם במקרה שההכשרה תתקיים בזום שכן לספק יהיו הוצאות עבור	הבקשה נדחית.

	קיום הכשרות אלו גם אם זה מתקיים מרחוק	הכשרות סעי' 5.1.2			
15.	מסמכי המכרז	16	רכזים ישוביים סעי' 7.1.7	מה ההגדרה של תפקיד ניהולי עבור רכז יישובי?	הרכז היישובי יידרש לאתר חונכים, ללוות אותם בעבודת החניכה לרבות ווידוא ביצוע עבודה איכותית אשר תואמת את הגדרות המכרז.
16.	מסמכי המכרז	19	פרויקטור סעי' 8.3.3 (ג)	נבקש כי המילה חונכויות תוחלף בפעילויות חינוכיות	הבקשה נדחית.
17.	מסמכי המכרז	19	פרויקטור סעי' 8.3.3 (ג)	האם פרויקט הנמשך למעלה משנה אחת ייחשב כפרויקט אחד או כל שנה ייחשב כפרויקט נפרד?	לצורך עמידה בתנאי הסף לא נדרש להציג פרויקט למעלה משנה. יש להציג פרויקטור בעל ניסיון של ניהול פרויקט חינוכי אחד באוכלוסייה הרלוונטית להצעתו אשר התקיימו בו חונכויות בהשתתפות של לפחות 100 תלמידים במשך 7 חודשים במהלך שנת לימודים והופעל בלפחות שתי רשויות מקומיות בו זמנית.
18.	מסמכי המכרז	19	איתנות פיננסית סעי' 8.3.5	נבקש כי יובהר שהדרישה לאזהרת עסק חי מתייחסת רק לחברות ולא לעוסק מורשה	על מציע שהוא חברה לצרף את ההצהרה המבוקשת.
19.	מסמכי המכרז	20	טבלת ניקוד איכות – ניסיון הגוף המציע	האם הניקוד יתחיל משנת הפעילות השנייה?	כן.
20.	מסמכי המכרז	21	טבלת ניקוד איכות – איתנות פיננסית	נבקש הבהרה כי חברה שהמחזור שלה בין 750 אלש"ח ועד 2 מלש"ח תקבל 2 נק' בסעיף זה; כפי שזה רשום כעת חברות שהמחזור שלהן מתחת ל –	הבקשה נדחית.

	2מלש"ח לא מקבלות נקודות מעבר לתנאי הסף				
21.	מסמכי המכרז	22	טבלת ניקוד איכות – מערכי חונכות	נבקש הסבר מה מצופה מהספק להציג בשלב זה של ההגשה למכרז מבחינת מערך חונכות. האם מערך לכל השנה? מערך לשיעור אחד? באיזה תחומים?	על המציע להציג מערכים ל-3 חונכויות (כלומר 3 מפגשים), כמפורט בטבלת הניקוד. התחומים והמתודות הם לבחירת המציע. למען הסר ספק, יובהר כי ככל שהספק לא ייבחר כזוכה, לא ייעשה בהם כל שימוש במסגרת מכרז זה. המציע יוכל לקבל בחזרה את מערכי השיעור שצירף.
22.	מסמכי המכרז	22	שלב הריאיון	מדוע נדרש גזבר/חשב המציע להגיע לראיון? נבקש כי סעיף זה יימחק.	הבקשה נדחית.
23.	מסמכי המכרז	29	תמורה סעי' 14.8.2	האם המשרד ישלם פר שעת חונכות 68/58 ש"ח לזוכה ללא קשר כמה הזוכה משלם לחונך ובנוסף עלות התקורה עד 19 ₪?	לא. הזוכה מחויב לשלם עלות מעביד בגובה שעת החונכות. תמורת המשרד תהיה עלות המעביד בגין העסקת החונכים, 58/68 ₪ לשעה לפי סוג החונכות, בתוספת מע"מ עסקאות, ככל שחל, ובתוספת התקורה השעתית לפי הצעת המחיר שלו.
24.	מסמכי המכרז	46	אופן הגשת ההצעות סעי' 38.2	האם נדרש להגיש את מסמכי המכרז עצמם חתומים? (עמ' 1 עד 50)	רק את הנספחים חתומים כנדרש. על המציע לצרף להצעתו את הסכם ההתקשרות, המצורף כנספח יח' למכרז זה, חתום בראשי תיבות בכל עמוד וחתימה מלאה בסופו.
25.	מסמכי המכרז	46	אופן הגשת ההצעות סעי' 38.5	האם נדרש להציג אישור קיום ביטוחי בשלב הגשת ההצעה? לדעתנו זה לא נדרש בשלב הזה אלא רק למציעים הזוכים.	אישור קיום ביטוחים יוגש רק על ידי זוכה במכרז. על המציע לבחון כבר בשלב זה את עלויות הביטוח הנדרשות ממנו.
26.	מסמכי המכרז	47	טבלת ריכוז מועדים	נבקש לדחות את המועד האחרון להגשת ההצעות. מדובר במכרז מורכב	המועד האחרון להגשת ההצעות נדחה ליום 07.01.2021 בשעה 12:00.

	מאוד הדורש הערכות מיוחדת של המציעים לרבות, אך לא רק, איתור וגיוס פרויקטור, הכנת מערכי חונכות, הכנת מסמכים, ערבות בנקאית וכו'. בנוסף בתקופה זו שבה מוטל סגרים על אזורים שונים בארץ (במיוחד בישובים ערביים) יקשה עוד יותר על השלמת ההצעה בזמן האמור. לאחר השלמת התשובות לשאלות ההבהרה יוותר רק שבוע להגשת ההצעות וזמן זה לא מספיק.	סעי' 38.18			
ראה תשובה לשאלה 18.	נבקש להבהיר כי נספח זה דרוש רק לחברות ולא לעוסק מורשה	נספח ה' – דיווח רואה חשבון על עסק חי	62	נספחים	.27
נספחים ז', כ"ב 1,2,3,4, כ"ט, ל', ל"א ו-ל"ח – לא למילוי.	עמודים 66, 103 - 127 135 – 137, 147 האם נדרש למלא אותם? להגיש אותם חתומים?	נספחים ז', כ"ב 1,2,3,4, כ"ט, ל', ל"א ו-ל"ח	66, 103 - 127 135 – 147, 137	נספחים	.28
המציע לא מחויב לרכוש את הסלים בשלב זה, אלא לצרף את תמונות הסלים בלבד, וזאת בכדי להמחיש את התחייבותו. וכן לאפשר פניה להבהרה בהקשר זה בטרם ייקבע הזוכה במכרז.	מדוע נדרש בשלב זה לצרף תמונות של הסלים. נבקש כי נושא זה יהיה תקף רק לגבי הזוכה/זוכים במכרז שכן אין צורך שהמציע ירכוש כעת את הסלים על מנת לצלמם.	נספח ל"ב - הצטיידות	138	נספחים	.29
ראה תשובה מס' 2	האם ניתן לקבל הערכה לגבי היקף שעות החניכה בכל מגזר?	2	5	רקע כללי	.30

<p>ראה תשובה מס' 3</p>	<p>האם הכשרות הרכזים והחונכים משולמות לספק במלואן על ידי המזמין (שכר למשתתפים, תשלום למרצים, אירוח, כיבוד עזרים וכיו"ב)?</p>	<p>5.5.2</p>	<p>11-10</p>	<p>הכשרות מקצועיות</p>	<p>.31</p>
<p>המשרד לא ידרוש יותר מ-15 תקנים מלאים של רכזים ישוביים (ניתן להעסיק גם רכזים בחלקיות משרה)</p>	<p>נבקש את הבהרתכם לגבי יחס רכזים- חונכיות:  א. בסעיף נרשם כי רכז יישובי יוכל לטפל בהיקף מקסימלי של 200 חונכיות וכן של 100 חונכים. האם מדובר בהיקף חודשי?  ב. בהתאם לסעיף 2 מדובר בכ-140,000 שעות חונכות קבוצתית (70,000 חונכיות) וב-100,000 שעות חונכות פרטניות (100,000 חונכיות). בסה"כ: כ-170,000 חונכיות לתוכנית כולה וכ-57,000 חונכיות למגזר (בממוצע). מכאן ניתן לראות כי חלוקה ב-200 חונכיות לרכז יישובי מביאה אותנו ל-285 רכזים יישוביים או בהתאם לחישוב חודשי ל-25 רכזים יישוביים לערך.  מספר זה גבוה משמעותית מ-15 הרכזים עליהם מדבר הסעיף כרף עליון. אנא הבהרתכם.</p>	<p>7.1.7.4</p>	<p>16</p>	<p>רכזים ישוביים (רכזים)</p>	<p>.32</p>

<p>ככל שהמציע הפעיל בתקופה הרלוונטית מפגשים פרטניים וקבוצתיים. כמפורט בהרחבה בסעיף 8.3.2 למכרז.</p>	<p>האם ניתן לגשת אם עומדים בתנאי ה-30 שעות שבועיות ואף יותר, ב-3 ישובים ואף יותר, אך בעיקר פגישות פרטניות ולא קבוצתיות? וזאת ביחוד מכיוון שבשנה אחרונה לא הייתה אפשרות לקיים פגישות קבוצתיות.</p>	<p>8.3.2</p>	<p>18</p>	<p>מסמכי המכרז</p>	<p>.33</p>
<p>על המציע לעמוד בתנאים המצטברים המפורטים בסעיף א קטן של סעיף 8.3.2 למכרז.</p>	<p>האם ניתן להגיש ישובים שבוצעו בהם רק פגישות פרטניות? או שהפגישות הקבוצתיות הינן תנאי הכרחי?</p>	<p>8.3.2</p>	<p>18</p>	<p>מסמכי המכרז</p>	<p>.34</p>
<p>ראה תשובה מס' 11</p>	<p>ככל שמציע מבקש להגיש הצעה ליותר ממכרז אחד, האם הוא נדרש גם להגיש יותר מערבות מכרז אחת (ערבות מכרז עבור כל מגזר)</p>	<p>סעיף 8.1.7</p>	<p>17</p>	<p>תנאי הסף – ערבות מכרז</p>	<p>.35</p>
<p>העלות לחונכות זוגית זהה לחונכות פרטנית.</p>	<p>מבוקש מהמשרד להבהיר מה היא עלות המעביד השעתית לחונכות זוגית?</p>	<p>סעיף 14.8.2</p>	<p>29</p>	<p>תמורה</p>	<p>.36</p>
<p>ראה תשובה מס' 7</p>	<p>בהתאם לפסיקת בית המשפט העליון (מימים אלו) בשבתו כבית משפט לערעורים בעניינים מינהליים עע"מ 19/6466 בתיק משרד הביטחון נ' עמותת חברות הסיעוד, מבוקש מהמשרד לדרוש מכל מציע שהינו עמותה – לצרף למסמכי המכרז אישור פקיד שומה לגבי זכאותו לפטור ממע"מ במכרז ספציפי זה.</p>	<p>8.2</p>	<p>17</p>	<p>תנאים משפטיים</p>	<p>.37</p>

38.	תמורה	28	14.8.2	האם החונכים יכולים לחנוך על בסיס מלגה ולא שכר? לא.
39.	תמורה	28	14.8.1	לא ראיתי תקצוב לרכזים, ליועץ ולפרויקטור, האם אנחנו צריכים להציע את התקצוב? והאם הבנתי נכון שסך העלויות של העובדים לא יעלה על 19 ש' לחניך? על המציע לשקלל ולהכליל את עלויותיו, בין היתר, בגין הרכזים, היועץ החינוכי והפרויקטור בהצעת המחיר עבור התקורה, אשר לא תעלה על 19 ש' עבור כל שעת חונכות כולל מע"מ, ככל שחל על הזוכה.
40.	ניסיון המציע	18	8.3.2	ב-3 רשויות מקומיות שונות במקביל מזמין השירות יכול להיות הרשות המקומית או תאגיד עירוני. האם קיימת חובה שמזמין השירות יהיה רשות מקומית/תאגיד עירוני או שזו בחירה?
41.	נספחים	103, 66 - 127, 135 - 137, 147	נספחים כב', ז', כ"ט, ל"ד, ל"ח	יש נספחים שמתייחסים לפעולות שנעשו ע"י המציע. האם במקרה של מציע חדש עלינו להגיש את הנספחים ריקים? לדוג': כב' 1, כב' 2, כב' 3 וכב' 4, ז-רשימת תלמידים, כ"ט - טופס אישור הורים, טופס ל"ד- פעילות קיץ, ל"ח- דיווח רבעוני נספחים אלו הם לא למילוי בשלב זה. ימולאו על ידי הספק הזוכה בשלבים הרלוונטיים של הביצוע. הנספחים צורפו לצורך עיון מקדמי בלבד.
42.	ניסיון המציע	56	נספח ב'2	האם בתיאור התוכנית יש להאריך? האם חשוב/רצוי/עדיף להוסיף מסמכים להוכחת טיבה של התוכנית, כגון, המלצות מהנהנים ממנה, פרוספקטים לפרסומה וכדומה? יש לציין בתמצית במסגרת נספח ב'2.

43.	פרויקטור			מה חשוב להוסיף, איזה סוג מסמכים תעודות, המלצות, האם יש לתאר את מומחיותה וכדומה?	תעודות השכלה הנדרשות לשם עמידה בתנאי הסף וכן פירוט הנדרש במסגרת נספחים ג'1 ו-ג'2.
44.	מונחים מקצועיים	4	שעת חונכות	האם על פעילות שאינה שעה עגולה (60 דקות) לדוגמא פעילות חניכה של 45 דקות או לחילופין שעה וחצי לא ישולם ע"י המשרד	לא תשולם
45.	כללי	5		מה כמות השעות המשוערת שנתית בסוגי החונכויות שעליה יש להתבסס בהצעה.	ראה תשובה מס' 2
46.	מטרות המכרז	6	סעיף 3.2	מה תאריך הצפוי לתחילת פעילות.	הפרויקט צפוי להתחיל עם גמר ההליך המכרזי.
47.	תמורה עבור זמן השתתפות הכשרות	11	5.5.2 סעיף 5.1	האם הכוונה תשלום עבור הכשרת רכזים?	ראה תשובה מס' 3
48.	הדרכה מקצועית	11	5.5.2 סעיף 6.1	האם המשרד מתקצב הכשרת רכזים?	ראה תשובה מס' 3.
49.	הדרכת חונכים	11	5.5.2 סעיף 6.2ק"ס	האם המשרד משלם עבור שעות הדרכת חונכים?	ראה תשובה מס' 3.
50.	הספק הזוכה	14	סעיף 6.2.14	האם הספק מחויב למנות גורם מטעמו לצורך שיווק ויח"צ והאם המשרד יממן פעילות יח"צ ויחסי ציבור?	לא. הספק מחויב לשתף פעולה ולספק חומרים עדכניים ומעניינים מהפרויקט בהתאם לצורך העולה מאגף דוברות ויחסי ציבור של המשרד, כל זאת לבקשת מנהלת הפרויקט.
51.	רכזים יישוביים	16	סעיף 7.1.7.4	1. האם יש מגבלה לחונך שלא יחונך יותר מ-2 תלמידים?	1. לא. 2. לכל הסוגים.

					2. האם הגבלת 200 חונכויות/100 חונכים הינם לכל סוגי החונכויות יחדיו או לכל סוג חונכות? 3. באם משרת רכז מוגבלת ל-200 חונכויות כיצד מתיישב שלא יידרש להעסיק יותר מ 15 רכזים?				3. ראה תשובה 32.
.52	פרויקטור	18	8.3.3	ראה הגדרת פרויקטור בעמוד 4 למכרז.	האם ניתן להגיש פרויקטור פוטנציאלי שאיננו עובד כיום בארגון. בהתחשב בכך שלא נכתב במכרז מועד תחילת הפעילות.				
.53	ניסיון המציע	18	סעיף 8.3.2 ס"ק 3	על המציע להציג 3 רשויות מקומיות שונות שהזמינו ממנו את השירות - במקביל.	האם הכוונה בתחום שיפוט של 3 רשויות או בשת"פ עם 3 רשויות מקומיות. (בעמוד 57 יש התייחסות מי הוא מזמין ההצעה רשות מקומית וכו')				
.54	פרויקטור	19	סעיף 8.3.3 ס"ק ג'	על המציע להציג פרויקטור בעל ניסיון ניהול פרויקט חינוכי שהופעל בשתי רשויות מקומיות בו זמנית.	האם הכוונה בתחום שיפוט של 2 רשויות או בשת"פ עם 2 רשויות מקומיות.				
.55	התמורה	28	סעיף 14.3	אישור ניהול תקין בתוקף.	נבקש לדעת מה נדרש להמציא הספק למשרד באם הספק הינו עמותה?				
.56	התמורה	28	סעיף 14.3	לא.	האם המשרד ישלם מקדמות לספק?				
.57	התמורה	29	סעיף 14.8.2	לא.	האם ניתן לשלם לחונכים במלגות אם כן, מהי התמורה השעתית לחונך ובהתאם לסוג החונכות.				
.58	פיצויים	94	הסכם התקשרות -	החניכים הרלוונטיים לפרויקט. סעיף הפיצויים	מדוע חונכות לימודית בלבד יושת קנס של 300 ₪? ישנם חניכים אשר חיזוק				אין סתירה. סעיף 4.3.4 למכרז מתייחס לאיתור

			סעיף 18.2 ס"ק ז		בטיחונם האישי הוא ע"י השקעה בלימודים. (סותר את סעיף 4.3.4 עמ' 7)	מתייחס למהות החונכות אשר על פי הגדרות המכרז איננה יכולה להיות לימודית בלבד. אשר על כן, נקבע כי הספק ישלם פיצוי ככל שהחונכות תהיה לימודית בלבד. לא ייגבה פיצוי באם הלימודים יהוו כלי לטובת גיוס החניך ו/או יצירת מחויבות לחונכות, תוך שמירה על המטרות המפורטות.
.59	פיצויים	94	סעיף 18.2 ס"ק ז		מה כוונת המכרז ב – וכו'?	במילה וכד', יש כדי לרבות את המקרים המנויים בדוגמאות לציוות לקוי. יובהר כי לא מדובר ברשימה סגורה ויש חובת וידוא כי הציוות בין חונך לחניך עונה על דרישות המפורטות במכרז.
.60	פיצויים	94	סעיף 18.2		נבקש להוסיף זמן תיקון ליקויים בטרם יושת קנס.	הסעיף תוקן.
.61	הצטיידות	138	נספח לב'		ישנם בנספח 5 סוגי סלים שונים. האם הספק יכול לבחור מבין הסלים רק סל אחד או האם תהיה חובה מצד המשרד לספק מגוון סלים כמפורט בנספח אם כן מה הכמות לכל סל?	המשרד שומר לעצמו את הזכות, בהתאם לצורך ו למציאות שתעלה מהשטח, כל זאת תוך קיום דיון בין מנהלת הפרויקט, הספק ונציגי הרשות המקומית. על הספק להיערך לספק את מגוון הסלים ככל שיידרש על ידי המשרד.
.62	מסמכי המכרז	8	5.1.13		נבקש מהמזמין להבהיר את הדרישה בסעיף זה, שכן, לא ברור מה הכוונה ב"מאגר תוכן". האם המציע הזוכה יצטרך לפתח תכנים או לרכז תכנים קיימים? האם מדובר בחומר לימוד או במערכי שיעור/חונכות?	הספק הזוכה יתבקש להחזיק ולקיים מאגר תוכן/מידע הכולל מערכי חונכויות/שיעורים מגוונים מותאמי גיל על פי הכמויות המפורטות בסעיף 5.1.13 למכרז.
.63	מסמכי המכרז	9	5.5.1		נבקש מהמזמין להבהיר, האם כל מציע נדרש לפרט אודות היועץ המפורט	על הזוכה להעסיק יועץ חינוכי לא יאוחר מחתימת המשרד על גבי הסכם ההתקשרות עימו.

	בסעיף זה במסגרת הצעתו ולצרף מסמכים הנוגעים לו או שניתן יהיה לבחור את היועץ לאחר הזכייה?				
הבקשה נדחית.	<p>סעיף זה דורש מהמזיעים ורסטיליות ואת היכולת לעבור במהירות מפעילות פרונטלית, פנים אל פנים, לפעילות מקוונת בימי הקורונה. מעבר זה אינו פשוט, הן לתלמידים שנדרשים להתרגל ולהסתגל לשיטות עבודה ולהרגלים חדשים והן לספק אשר מפעיל את החונכות, ממנו נדרשים יכולות וכישורים שונים בתכלית ביחס לכל סוג של הפעלה.</p> <p>מכיוון שמגפת הקורונה עשויה להישאר עמנו עוד זמן רב ובהתחשב בעובדה שהפעלת תכניות לימוד וחונכות מקוונות דורשת ידע, ניסיון ויכולות <u>מיוחדים וספציפיים</u>, שאינם קיימים אצל מרבית הספקים שמספקים למידה "פרונטלית", נבקש להמליץ למזמין לשנות את תמהיל המזיעים הזוכים, בהם המזמין יידרש לבחור, כך שפרט לזוכים בחונכות פרונטלית <u>יבחר זוכה ייעודי לאספקת שירותי חונכות מקוונת בלבד</u>. לאותו</p>	5.6	12	מסמכי המכרז	.64

	<p>זוכה תהיה מומחיות ספציפית וייחודית לתחום הלמידה המקוונת, ויוכל לספק את השירות הזה בלבד באופן מיטבי. אנו סבורים שעבודה עם גוף בעל מומחיות בתחום זה תתרום רבות לכלל המגזרים המשתתפים בתכנית.</p> <p>בהתאם לאמור, נבקש להציע מספר חלופות ליישום הצעתנו זו, כמפורט להלן:</p> <p><b>א.</b> לקבוע כי ייבחר ספק ייעודי להפעלת תכנית חונכות מקוונת שיפעל בכל המגזרים.</p> <p><b>ב.</b> לקבוע שבמגזר ה"כללי" החונכות תהיה מקוונת בלבד, גם לאחר תקופת הקורונה, כאשר בשאר המגזרים ניתן להפעיל חונכות ורסטילית (מקוונת או פרונטלית).</p> <p><b>ג.</b> לקבוע שבשכבות גיל מסוימות (לדוג' – כיתות א'-ו') החונכות תהיה פרונטלית (שכן תלמידים אלו זקוקים לכך יותר) ובשכבות ז'-י"ב החונכות תהיה מקוונת, גם בתקופת הקורונה וגם לאחריה.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>בהקשר זה נבקש שגם את הכשרות הרכזים ניתן יהיה לבצע מרחוק, דרך קבע ולא רק בתקופת הקורונה, ובהתאם ישונו הוראות סעיף 5.1.2 למסמכי המכרז.</p>				
<p>אין כוונת המזמין לשמור את החונכויות הזוגיות והקבוצתיות למקרים חריגים בלבד וגם לא להעדיף אף סוג חונכות על סוג אחר, ההחלטה בנוגע לסוג החונכות שנצרך לכל חניך, תעשה באופן מקצועי ע"י הועדה היישובית בהתאם להמלצת הגורם המפנה ובהתאם לשיקולים תקציביים של המשרד.</p>	<p>מהוראות סעיפים אלו ומהגדרת המונחים "חונכות פרטנית", "חונכות זוגית" ו"חונכות קבוצתית" עולה כי הציפייה של המזמין היא שמרבית החונכויות תתבצענה באופן פרטני, וחונכות זוגית או קבוצתית תשמר למקרים חריגים בלבד. אנו ממליצים למזמין לשקול לתת עדיפות דווקא לחונכות הקבוצתית, על פני החונכות הפרטנית והזוגית, מהסיבות הבאות:</p> <p>א. <u>מבחינה פדגוגית</u> – למידה בקבוצות נכונה וטובה יותר עבור התלמידים. התלמידים יכולים להפרות האחד את השני, לשאול שאלות ולהתייעץ בינם לבין עצמם מה שמסייע בתהליך הלמידה וההפנמה של החומר הנלמד.</p> <p>ב. <u>מבחינה חברתית</u> – למידה בקבוצות מייצרת ליכוד בין</p>	<p>5.6.2</p>	<p>12</p>	<p>מסמכי המכרז</p>	<p>.65</p>

	<p>התלמידים ומעלה את המוטיבציה של התלמידים להשתפר ולהתקדם.</p> <p>ג. מבחינה כלכלית – למידה בקבוצות חוסכת עלויות עבור המזמין ומאפשרת למזמין לקבל שעות תגבור בכמות גדולה יותר ללא תוספת תקציב.</p> <p>מתוך ניסיון רב שנים שלנו אנו סבורים שחונכות אפקטיבית היא חונכות המשלבת בין נושאים לימודיים לבין העצמה אישית ותמיכה חברתית ורגשית.</p>				
המנגנון לקביעת ספק זוכה מפורט בסעיף 6 בשלב ה' שבעמוד 23 למכרז.	<p>נבקש מהמזמין להבהיר האם מציע אשר מגיש הצעה ליותר ממגזר אחד יכול לדרג מגזרים מועדפים לפי סדר עדיפות? אם כן, באיזה אופן ניתן לעשות זאת?</p>	8.1.7	17	מסמכי המכרז	.66
סעיף 8.1.9 מתייחס לשירותי החונכויות. מובהר כי אין מניעה לספק להיעזר בספקי משנה בכל הנוגע למעטפת הנדרשת לשם קיום המכרז, בשים לב לעובדה שהספק מקבל תמורה מהמשרד רק בעבור החונכויות, פעילות הקיץ, הכשרת חונכים והצטיידות אשר אותם הוא מחויב לבצע בעצמו.	<p>נבקש מהמזמין לקבוע כי ניתן יהיה לספק את השירות, או לכל הפחות חלקים ספציפיים מהשירות, באמצעות קבלני משנה.</p> <p>במקרה של חונכות מקוונת, המציעים השונים נדרשים לעבוד עם ספקים</p>	8.1.9	17	מסמכי המכרז	.67

	<p>שנותנים שירותי תשתיות ושירותים למערכת המקוונת איתה הם עובדים. כך לדוג', נדרש המציע להתקשר מול ספק תשתית למערכת למידה סינכרונית (כגון זום), ספק ספרים דיגיטליים, מוקד תמיכה טכנית ומערכות ניהול ואדמיניסטרציה דיגיטלית. כל אלו מופעלים על ידי ספקי משנה ולרוב המוחלט של הספקים הפוטנציאלים אין יכולת לספק אותם באופן עצמאי כך שביצוע באמצעות קבלן משנה מתחייב מאופי הפעילות.</p>				
<p>אין דרישה להציג ניסיון בכל שכבות הגיל. ניתן להציג ניסיון רק בחלק מהשכבות האמורות.</p>	<p>נבקש מהמזמין להבהיר האם המציע נדרש להציג ניסיון <u>בכל</u> שכבות הגילאים המפורטות בסעיף זה (קרי - שכבות א'-יב' או בשכבות גיל מקבילות) או שניתן להציג ניסיון רק בחלק משכבות הגיל (לדוג' - שכבות ט'-י"ב בלבד).</p> <p>אם כוונת המזמין היא שנדרש להציג ניסיון <u>בכל</u> שכבות הגיל, נבקש כי דרישה זו תשונה כך שניתן יהיה להציג ניסיון משכבות גיל מסוימות בלבד.</p>	<p>1א'8.3.2</p>	<p>18</p>	<p>מסמכי המכרז</p>	<p>.68</p>

	<p>ניסיון עם שכבת גיל מסוימת (בהיקף שעונה לדרישות המכרז) מספיק על מנת להעיד על יכולותיו וניסיונו של המציע בביצוע חונכויות, אף מבלי שיידרש המציע להראות שעבד עם כל שכבות הגילאים. דרישה לעבוד עם כל שכבות הגיל תצמצם משמעותית את כמות המציעים הפוטנציאליים אשר ביכולתם לגשת למכרז ותקטין את כמות ההצעות אותן עשוי המציע לקבל.</p>				
<p>הסעיף תוקן במכרז, באופן שמזמין השירות אינו חייב להיות רק רשות מקומית או תאגיד עירוני.</p>	<p>בהתאם להוראות סעיף זה, "מזמין השירות" של התכניות שהוצגו במסגרת הניסיון אותו נדרש המציע להציג, יכול להיות רק "הרשות המקומית או תאגיד עירוני".</p> <p>נבקש מהמזמין לתקן את הסעיף כך שניתן יהיה להציג תכניות בהן "מזמין השירות" הוא <u>משרד החינוך</u>, אשר מפעיל תכניות חונכות גם באופן ישיר. אין כל הבדל בין עבודה מול הרשויות המקומיות לבין עבודה מול משרד החינוך בהקשר זה, כאשר הניסיון והיכולות הנצברים בעבודה מול משרד</p>	<p>3'א8.3.2</p>	<p>18</p>	<p>מסמכי המכרז</p>	<p>.69</p>

	החינוך אף הם עשויים להיות משמעותיים.				
מובהר בזאת כי ניתן להציג פרויקטור בעל ניסיון בחלק משכבות הגיל המפורטות לצורך עמידה בתנאי זה.	<p>נבקש כי סעיף זה יעודכן כך שניתן יהיה להציג פרויקטור בעל ניסיון בניהול פרויקטים של חינוך בלתי פורמלי באוכלוסייה הרלוונטית להצעתו, המיועדים לתלמידי כיתות ט'- י"ב (או לשכבות גיל תואמות), וזאת להבדיל מהדרישה הנוכחית לניסיון מכל שכבות הגיל (אי-יב').</p> <p>אנו סבורים כי ניסיון הנצבר בשכבות הגבוהות יותר מספק בכדי להעיד על כישוריו ויכולותיו של הפרוייקטור ואין סיבה לדרוש ניסיון גם בשכבות גיל נמוכות יותר. דרישה לעבוד עם כל שכבות הגיל תצמצם משמעותית את כמות המציעים הפוטנציאליים אשר ביכולתם לגשת למכרז ותקטין את כמות ההצעות אותן עשוי המציע לקבל.</p>	8.3.3ב'	18	מסמכי המכרז	.70
הסעיף תוקן. המילה מערכות הוחלפה במילה חונכויות.	לא ברור מה כוונתו של המזמין במילים "עבור <u>המערכות</u> שסופקו עד לביטול ההסכם". האם הכוונה היא	10.9	25	מסמכי המכרז	.71

	ל"שירותים" שספקו? אנא הבהירו משפט זה.				
.72	מסמכי המכרז	26	12.5	לא ברור לאיזו "חוות דעת" מתכוון המזמין בסעיף זה. אנא הבהירו זאת. לחוות דעת.	סעיף 12 למכרז עודכן, בין היתר, נמחקה הדרישה לחוות דעת.
.73	מסמכי המכרז	26	12.7 ; 19.7 ; 21 ; 24.7	א. נבקש מהמזמין להבהיר במפורש שכל מסמך, ידע, יכולת, שיטות עבודה, מתודולוגיות, מערכי שיעור או כל חומר אחת שהיה בבעלותו או בחזקתו של המציע הזוכה בטרם תחילת מתן השירותים, יישאר בבעלותו אף לאחר סיום ההסכם והמציע הזוכה לא יידרש להשיבם למזמין. ב. בנוסף נבקש מהמזמין להבהיר כי המערכות והתשתיות בהן נעשה שימוש במסגרת הפעילות המקוונת יישארו בבעלות בעליהן.	א. באשר לידע, יכולת שיטות עבודה ומתודולוגיות - הבקשה נדחית. בקשר למסמך ומערכי שיעור הבקשה מקובלת ובתנאי שהספק הוכיח כי המסמך או מערכי השיעור היו בבעלותו קודם לחתימת הצדדים על הסכם ההתקשרות למתן השירותים למזמין. ב. מקובל.
.74	מסמכי המכרז	29	14.8	התמורה המקסימלית שמוצעת למציעים השונים (אשר הסך המקסימלי שלה הוא תקורה בסך 19 ש"ח לשעת חונכות) היא תמורה נמוכה ביותר, אשר אינה מספיקה לכיסוי מלוא העלויות הנדרשות לאספקת השירותים במכרז. <u>נראה כי התעריפים</u>	לתשומת לב המציעים כי עליהם להיערך לקיום חונכות הן פרונטלית והן מקוונת בהתאם להנחיות המשרד. אין שינוי בסעיף התמורה.

	<p><u>המוצעים לא לוקחים בחשבון רכיבים רבים אשר הכרחיים להפעלת חונכות מקוונת</u> - העמדה של תשתית ניהולית פדגוגית וטכנולוגית, הקמת אתר מעוצב וחדשני עם מנגנון רישום והזדהות, תמיכה טכנית, ניהול משתמשים, עמידה בנהלי אבטחת מידע, מערכת ניטור שעות פעילות אוטומטית בכיתה המקוונת לטובת תשלום לחונכים ולטובת דו"חות למשרד המזמין, ספרי לימוד דיגיטליים, שאלוני הערכה מקוונים, מאגר הקלטות שנגישות למשתמשים מזוהים והתאמה למובייל. רכיבים אלו הם הכרחיים להפעלת תכנית של חונכות מקוונת אך מרביתם כלל לא אוזכרו במסגרת המכרז, אין כל דרישה מהמציעים לספקם ומכך אנו למדים שגם לא ניתנה התייחסות להם במסגרת התמורה אשר מוצעת במכרז. אנו סבורים שבכדי לספק חונכות מקוונת באיכות גבוהה - יש לתמחר זאת בהתאם.</p>				
<p>חונכות מקוונת תתקיים באחת מהפלטפורמות הנפוצות כדוגמת: WEBEX ,SKYPE ,ZOOM וכדומה.</p>	<p>נבקש מהמזמין להבהיר במפורש מה הדרישות מהמציעים השונים בכל הנוגע להפעלה של חונכות מקוונת. מהן</p>	<p>נספח י'</p>		<p>מסמכי המכרז</p>	<p>.75</p>

	דרישות אבטחת המידע, מהן הדרישות בהיבט של תחזוקה ותמיכה טכנית, מהן הדרישות בהיבט של ניטור משתמשים ודיווח, מהן דרישות בנוגע להזדהות ורישום וכו'. כל אלו הם מרכיבים מהותיים באספקת שירות חונכות מקוונת ויש לקבל הנחיות מפורשות ביחס אליהם על מנת שניתן יהיה להגיש הצעה מתאימה.				
כמו כן, ראה סעיף 16 להסכם ההתקשרות.					
על הזוכה לוודא עם הרשות המקומית.	לא ניתן להתחייב לדרישות הסעיף ונבקש לבטלו.	15(ג)(1)	31	מסמכי המכרז	.76
הבקשה נדחית.	נבקש לבטל את הדרישה בסיפא של הסעיף – "ובלבד שהוויתור לא יחול לטובת אדם שגרם לנזק מתוך כוונת זדון".	15(ד)(3)	31	מסמכי המכרז	.77
הבקשה נדחית.	בסיפא של הסעיף נבקש להוסיף את המילים "אך אין בכך מכדי לגרוע מהזכויות והחובות של המבטח והמבוטח ע"פ דין".	15(ד)(8)	32	מסמכי המכרז	.78
הבקשה נדחית.	נבקש לבטל הדרישה להמצאת פוליסות ולהסתפק בהצגת אישור הביטוח.	15.5	32	מסמכי המכרז	.79
הבקשה נדחית.	נבקש למחוק את המילים "העתקי פוליסות הביטוח, מאושרות ע"י המבטח או".	15.9	33	מסמכי המכרז	.80

<p>הבקשות נדחות.</p>	<p>נבקש כי המילים "מלאה ומוחלטת" יימחקו ובמקום יתווספו המילים "על פי דין".</p> <p>בנוסף, נבקש שהמילים "יתוך כדי מתן השירות ובקשר אליו" יימחקו ובמקומם יתווספו המילים "בביצוע השירותים נושאי מכרז זה".</p>	<p>16.1</p>	<p>33</p>	<p>מסמכי המכרז</p>	<p>.81</p>
<p>הבקשה נדחית.</p>	<p>נבקש כי חובת השיפוי המפורטת בסעיפים אלו תוכפף למתן פסק דין שלא עוכב ביצועו, כמקובל בסעיפי שיפוי, וכי למציע הזוכה תימסר הודעה על קבלת תביעה או דרישה ויתאפשר לו להתגונן במסגרתה באמצעות עורכי דינו.</p>	<p>16.1, 16.2, 16.3</p>	<p>33</p>	<p>מסמכי המכרז</p>	<p>.82</p>
<p>ככל שהמציע מעוניין הוא רשאי להחתים בנוסף על מורשי החתימה את עובדיו/נותני השירות מטעמו על התחייבות דומה.</p>	<p>לא ברורה התחייבות "מורשי החתימה" בסעיף זה. הגורם אשר מספק שירות במסגרת ההסכם ומתחייב במסגרתו הוא התאגיד שמגיש הצעה. לא ניתן לחייב את מורשי החתימה של המציע בחובות אישיות במסגרת המכרז, לרבות חובות "בטחון או אבטחת מידע".</p> <p>בנוסף, אין כל סיבה להחתים את מורשי החתימה על הצהרת הסודיות</p>	<p>19.1 ו 19.2</p>	<p>34</p>	<p>מסמכי המכרז</p>	<p>.83</p>

	אלא רק את המציע עצמו ואת נותני השירות מטעמו. מורשי החתימה אינם מספקים את השירות אלא משמשים לחתימה בשם המציע בלבד (כמרביתם אף כלל לא חותמים על ההצעה). אנא הבהירו את דרישתכם בהקשר זה.				
הזוכה לא יקבל את מערכי הספקים שהעניקו שירות למשרד.	נבקש מהמזמין להבהיר האם המציע הזוכה יקבל את החומרים של המפעיל הקודם או יידרש לפתח חומרי לימוד חדשים?	19.7	34	מסמכי המכרז	.84
הבקשה נדחית	נבקש לעדכן את הוראות סעיף זה, כך שניתן יהיה להעסיק חונכים שלא במתכונת העסקה ישירה אלא כנותני שירותים. מתכונת העסקה זו מקובלת יותר כשעסקינן במתן שירות של שעות ספורות בשבוע בלבד, ועשויה לחסוך עלויות רבות למזמין ולאפשר אספקה של שעות חונכות רבות יותר, ללא הגדלה של תקציב הפרויקט. במקביל, יידרש עדכון של סעיף 8.1.9 שכן במקרה כזה החונכים יהיו "קבלני משנה" של נותן השירות.	27.1	38	מסמכי המכרז	.85
הסעיף נמחק.	אישור קיום הביטוחים אינו מצורף במכרז אלא יימסר בשלב מאוחר יותר (כך נכתב בנספח יט'). לאור זאת,	38.5	46	מסמכי המכרז	.86

	להבנתנו אין להגישו בשלב הגשת ההצעה ויש למחוק אותו מסעיף זה.				
נספח י" עודכן.	נבקש כי לנספח הסודיות יתווספו החרגות סטנדרטיות לחובת שמירת הסודיות אשר קיימות בכל הסכם סודיות – (א) מידע שהתקבל מצד ג' ואינו כפוף לחובת סודיות; (ב) מידע שפורסם בציבור; (ג) מידע שהיה מצוי אצל המציע טרם ההתקשרות; (ד) מידע שפותח באופן עצמאי על ידי המציע (ללא קשר למידע הסודי) ו-(ה) מידע אותו נדרש המציע לחשוף במסגרת הליך משפטי או לפי דרישה של גורם רגולטורי מוסמך.	כללי	71	נספח י"	.87
הפיקוח והביקורת יעשו באופן אקראי וללא תיאום מראש, בשעות הפעילות אשר ייקבעו ויאושרו בין המשרד לספק עם תחילת הפעילות.	נבקש כי הפיקוח והביקורות יעשו בתיאום מראש מול המציע ובשעות עבודה מקובלות בלבד.	4.2 ו-5.1 + סעיף 14 להסכם ההתקשרות	84	נספח יח' – הסכם ההתקשרות	.88
הסעיף תוקן.	נבקש כי לאחר המילים "נציגי המשרד לעיין בכל מסמך" תתווסף המילה "רלוונטי".	4.3	84	נספח יח' – הסכם ההתקשרות	.89
הבקשה נדחית.	נבקש כי לאחר המילים "הספק יישא באחריות" יתווספו המילים "על פי דין". בנוסף נבקש שיוטמעו ההערות ביחס לחובת השיפוי.	12.1	91	נספח יח' – הסכם ההתקשרות	.90

<p>הבקשה נדחית.</p>	<p>נבקש למחוק את המילים "ככל שסופקו לשביעות רצונו של המשרד".</p> <p>לא ניתן להתנות תשלום לספק שביצע את השירות בהתאם לדרישות המכרז, לשיקול דעתו הבלעדי והחופשי של המזמין. ככל שיש למזמין טענות על ביצוע השירות או על אי עמידה בדרישות המכרז הוא יכול להעלותן (ואף רשאי לגבות פיצויים מוסכמים במקרים מסוים, כמפורט במסמכי המכרז), אך לא ניתן למנוע תשלום מספק שביצע שירות אך ורק מכיוון שהשירות לא היה "לשביעות רצון" המזמין.</p>	<p>19.2</p>	<p>95</p>	<p>נספח יח' – הסכם ההתקשרות</p>	<p>.91</p>
<p>סעיף 22.2 תוקן.</p>	<p>נבקש למחוק סעיף זה. זכות הקיזוז מוסדרת כבר בסעיף 9.1 להסכם באופן מפורט יותר, שם נדרש המזמין לתת הודעה בכתב על כוונה לקזז ולאפשר למציע הזוכה להעלות טענות כנגד כך.</p>	<p>22.2</p>	<p>97</p>	<p>נספח יח' – הסכם ההתקשרות</p>	<p>.92</p>
<p>לגבי 2019, ניתן לכתוב "בהתאם לנתוני הנהלת החשבונות".</p>	<p>אנו נדרשים לחתום על נספחים ד' ו-ה'. הדוחות הכספיים המבוקרים האחרונים של הארגון הם לשנת 2018. הדוחות הכספיים לשנת 2019 עדיין <u>בתהליך</u> ביקורת. יש לציין בסעיף ד' נתונים כספיים שבוקרו על ידי רואה</p>				<p>.93</p>

	חשבון אחר וכן סעיף ו' בו יש לציין נתונים כספיים לשנת 2019 שכאמור בלתי מבוקרים.				
.94	חוברת המכרז	8	5.1.6.	בסעיף זה מציין המכרז שהמפגשים יערכו במקומות ציבוריים. על מי חלה האחריות לאתר מקומות אלה ומי הגורם המתחזק ומפעיל אותם? האם הכוונה שהפעילות תתקיים בשטח בית הספר בו לומד החניך?	מקומות החניכה הם באחריות הרשויות המקומיות והן האחראיות לספק מקומות חניכה. החניכה תתקיים, אך ורק, במקומות ציבוריים, בכללם: בתי ספר, ספריה עירונית, מתנ"ס וכיצו"ב.
.95	חוברת המכרז	23	9.5	אנא אשרו כי לכל מגזר ייבחר זוכה אחד.	ראה הגדרת "הזוכה/הספק" ו"הכשיר" בסעיף 1 למכרז.
.96	הצעת מחיר נספח ל"ב	128	הצעת מחיר ונספח ל"ב	נבקשם לקבוע בשני הסעיפים: עלות סל הצטיידות ופעילות קיץ מחיר מינימום על מנת למנוע הגשת הצעה הפוגעת באיכות הפעילות והציוד.	הבקשה נדחית.
.97	חוברת מכרז	9 24	5.3 10	לפי סעיף 10 תחילת ההתקשרות תהא 20 ימים לאחר חתימת הסכם. הדרישה סותרת לכאורה לסעיף 5.3 לפיו הפעילות חופפת לשנת הלימודים. אנא הבהירו. כמו-כן, אנא אשרו כי הפעילות תתחיל בשנת הלימודים תשפ"ב.	הפעילות תחל במהלך שנת הלימודים תשפ"א, מוקדם ככל הניתן. בשנים שלאחר מכן, ככל שהאופציה תמומש והתקציב יאפשר, כוונת המשרד להתחיל את הפעילות השנתית סמוך למועד פתיחת שנה"ל.
.98	חוברת מכרז	7	5.1.1	אנא פרטו הרכב חברי ועדת ההיגוי היישובית.	חברי ועדת ההיגוי היישובית הם: 1. רכז יישובי מטעם הספק- יו"ר הועדה 2. אחראי רשימות תלמידים מטען הרשות 3. אחראי מדידה והערכה מטעם הרשות

מציע שהוא מלכ"ר יציג תעודת מלכ"ר חלף עוסק מורשה.	אנא אשרו כי מציע שהוא מלכ"ר יציג תעודת מלכ"ר, שכן מלכ"ר אינו עוסק.	8.2.1	17	חוברת מכרז	.99
המכרז מיועד לשני המינים בצורה שוויונית ומנוסח בלשון זכר לצורך הנוחיות בלבד.	האם הפרויקט מיועד לבנים בלבד אם לא מה החלוקה היחסית בין בנים לבנות. מנוסח המכרז ניתן להבין שהוא מיועד לבנים בלבד.		כללי	חוברת המכרז	.100
אין סתירה. סעיף 4 מטרתו להגדיר את קהל היעד הרלוונטי לביצוע המכרז ברשויות המקומיות. סעיף 5.1.2 מפרט את אופן בחירת החניכים הזכאים להשתתפות בפרויקט "צומחים יחד".	מדוע הסעיף הזה רלוונטי למכרז? ע"פ האמור בסעיף 5.1.2 "לספק או למי מטעמו חל איסור מוחלט להתערב בבחירת החניכים". האם למרות זאת חלה על הספק אחריות כל שהיא לוודא שבחירת החניכים ע"י הרשות נעשתה בהתאם לאמור בסעיף 4? אם אין לספק אחריות, נבקש שיובהר!	4	7	קהל היעד- החניכים	.101
על הספק להיערך לביצוע כלל השירותים הנדרשים לאורך תקופת ההתקשרות.	האם במקרה שרשות גוררת רגליים ולא מגישה רשימת תלמידים וכתוצאה מכך, אין לספק יכולת להפעיל חונכויות, יידרש הספק להמשיך ולהעסיק רכו שנאסר עליו להתערב בהליך בניית רשימת התלמידים, למרות שהספק לא יכול לקבל את החזר העלות משום שאיננו יכול לקיים חונכויות באשמת הרשות? נדרש להבהיר לו"ז כמה זמן יידרש הספק להעסיק רכו יישובי במצב כזה.	5.1.2	7	תכולת העבודה והשירותים המבוקשים	.102

<p>לאחר שליחת רשימת תלמידים אשר קודמת לתחילת הפעילות, יש לקבל אישור הפעלה ממנהלת הפרויקט.</p> <p>במהלך הפעילות יש לעדכן בשינויים של מועדי ומיקום החונכויות, חד פעמיים וקבועים כאחד. שכן המשרד יקיים ביקורות שטח במפתיע במיקומים המאושרים.</p>	<p>נדרשת הבהרה לאחריות הספק לעדכון על שינויים ברשימת התלמידים, לאחר שליחת רשימת התלמידים הקודמת לתחילת הפעילות, איזה שינויים מצריכים עדכון של המשרד?</p>	<p>5.1.4</p>	<p>8</p>	<p>תכולת העבודה והשירותים המבוקשים</p>	<p>.103</p>
<p>ככל שקיים הגיון פדוגוגי, ניתן לקיים חפיפה ו/או התאמה של המערכים לשכבות הגיל השונות.</p>	<p>האם נדרש להכין 20-30 מערכים לכל שכבה או לכלל השכבות? והאם יש אפשרות לחפיפה במערכים, ככל שיש לזה הגיון פדוגוגי ועם התאמות נדרשות?</p>	<p>5.1.13</p>	<p>8</p>	<p>תכולת העבודה והשירותים המבוקשים</p>	<p>.104</p>
<p>ראה תשובה מס' 103.</p>	<p>א. כל שינוי - האם מדובר על שינויים קבועים בפעילות, או גם חד פעמיים (לדוגמה: הקדמה/איחור של פעילות בגלל אילוף נקודתי)?</p> <p>ב. לפני - שינויים חד פעמיים לרוב מתרחשים ברגע האחרון (לדוגמה: חניך/חונך חולה, איחורים...), מה הציפייה במקרה כזה לקבלת הודעה לפני הפעילות?</p>	<p>5.1.5</p>	<p>8</p>	<p>תכולת העבודה- תיעוד שינויים</p>	<p>.105</p>
<p>תקציב ההצטיידות הינו נגזרת של מספר המשתתפים בכל אחד מהמגזרים ושל עלות הסלים.</p>	<p>מה משמעות הצהרה במכרז על גובה התקציב שיש למשרד?</p> <p>האם ככל שיוקצה למגזר מסוים סכום גבוה יותר של תלמידים ולא יהיה למגזר אחר מספיק תקציב הצטיידות</p>	<p>5.2.2</p>	<p>9</p>	<p>הצטיידות</p>	<p>.106</p>

	יהיו תלמידים שלא יתקצבו? מה יהיו הקריטריונים לקבלת התקציב במקרה כזה?				
107.	הכשרות מקצועיות	10	5.5.2.2.1	נדרשת הבהרה למילים "בשכר נהוג". האם המשרד משתתף בעלות המרצים? לאור האמור בסעיף 5.1.1 האם יש מניעה להביא מרצים שעונים לקריטריון הנדרש במכרז ובהתנדבות?	המשרד לא משתתף בעלות המרצים, אך ישלם תקורה, בהתאם להצעת המחיר של הזוכה, עבור שעות השתתפות החונכים בהכשרות מקצועיות בהתאם לסעיף 5 במכרז. אין מניעה להבאת מרצים שעונים לדרישות שלא בשכר.
108.	הכשרת חונכים	11	5.5.2.4.5	נדרשת הבהרה "אין לקיים הכשרה שנכחו בה פחות מ-80% מהחונכים". כיצד זה אמור להתנהל? אם נקבע מקום, זמן ומרצים ובשעת החונכות הגיעו פחות מ-80% הספק נדרש לפזר את ההכשרה ולא לקיים אותה?	כן.
109.	תמורה עבור זמן ההכשרות	11	5.1.1	האם התמורה עבור זמן ההכשרות היא לפי תשלום שכר שעת הדרכה פרטנית או קבוצתית?	סעיף מס' 5 תוקן.
110.	הדרכה מקצועית	12	6.2.5.5	האם זה נחשב כשעה לצורך שכר לחונך? ואם כן באיזה תעריף?	ההפניה לא ברורה, ראה תשובה מס' 109.
111.	הדרכה מקצועית	12	6.2.2	על איזה מימון מדובר שהמשרד לא ישלם במקרה שלא יוזמן מנהל הפרויקט?	הכשרת חונכים.
112.	רכזים ישוביים	16	7.1.7.4	כיצד המשרד מתחייב שלא ידרשו להעסיק יותר מ-15 משרות? כשהמשרד מגביל כל מישרה בהיקף	ראה תשובה 32.

	החונכויות, והיקף החונכויות משתנה ע"פ דרישת הרשות.				
.113	רכזים ישוביים – דוברי שפות	16	7.1.7.6	האם "ככל שידרש" – זה בתוך המסגרת של 15 הרכזים שהוזכרה בסעיף 7.1.7.4 או מעבר לכך? ראה תשובה 32.	
.114	בחינת ההצעות – ווקט ונסיון הפרויקטור	21	9 ג	האם ניקוד עודף יינתן רק בניסיון בפרויקטים אחרים, או גם בניסיון באותו פרויקט בערים אחרות וב-100 תלמידים נוספים? והאם ככל שנדרש פרויקט אחר, האם הוא יכול להתקיים במקביל באותם תקופות שהוצגו כניסיון בתנאי הסף.	
.115	תקופת ההתקשרות	24	10.2	ככלל, הפרויקט פועל מספטמבר ועד אוגוסט של השנה העוקבת, קרי, שנת לימודים בית ספרית ותקופת החופש הגדול. נאמר שתקופת ההתקשרות היא לשנה 12- חודשים. במידה והשנה מסתיימת באמצע שנת לימודים, האם הפעילות תופסק באמצע שנת לימודים? המטרה היא לא להפסיק התקשרות במהלך שנת לימודים ככל שלא תהא מניעה מקצועית או תקציבית או משפטית לשם המשך פעילות כאמור לעיל.	
.116	הארכת התקשרות	24	10.3	מה לוח הזמנים להארכת התקשרות? האם יש זמן מינימום בו המשרד מתחייב להודיע על רצונו בהארכת התקשרות וכמה זמן מההודעה על הספק להיות ערוך להתחלת הפרויקט? האם במקרה של בקשה להארכת התקשרות לאחר סיום מועד ההסכם	

	התשובות הנ"ל יהיו אותו דבר או שלוח הזמנים יהיה שונה?				
ראה סעיף 14.4 בעמוד 28	נדרשת הבהרה "ומאשרים ע"י נציג המשרד", האם אישור נציג המשרד מוגבל בלוח זמנים כל שהוא? תוך כמה זמן מהגשת החשבונית מחויב נציג המשרד לאשר או לא לאשר אותה?	14.3.3	28	מועדי תשלום	.117
ראה תשובה 36.	בפרק ה"הגדרות" בעמוד 3 מופיעה "חונכות זוגית". נדרשת הבהרה, מה התעריף לחונכות זו? זה לא מתומחר כאן.	14.8.2	29	תמורה- חונכות	.118
הכוונה לרואה חשבון שאינו מועסק כשכיר אצל הספק	נדרשת הבהרה מיהו "רואה חשבון <u>חיצוני</u> של הספק" האם ר"ח הקבוע של הספק לא יכול לאשר חשבוניות? מה המשמעות של חיצוני?	14.12.3	30	תמורה- אישור ר"ח	.119
הפרויקטור, היועץ החינוכי ומנהלי המציע. הסעיף תוקן.	האם כל החונכים נדרשים לחתום על טופס ניגוד עניינים? מאיזה דרג מחייבים חתימה על טופס זה?	27.4	39	עובדי הזוכה	.120
נספח כ"ה מדויק, הסעיף במכרז תוקן.	בסעיף 4.4 מופיע שמשך ההכשרה לחונכים לא יפחת מארבע שעות, ואילו בנספח כה' מופיע שפעמיים משך ההכשרה לא יפחת מ- 6 שעות.	4.4	11	מסמכי המכרז	.121
כן.	מערכי הלמידה מרחוק – היות ואנחנו מתכוונים לגשת למגזר החרדי, האם יכולים להיות ערוכים ללמידה בטלפון?	9.5 בסוף שלב ב'	22	המכרז ונספח כה'	.122

הפסקה רלוונטית למלכ"רים המחויבים בתשלום מס שכר. במקרה כזה, עלות המעביד לא תכלול מס זה.	נבקש הבהרה לפסקה הבאה: "למען הסר ספק, עלות המעביד אינה כוללת מס שכר ככל שחל ומס זה אינו יתווסף לתמורה."	14.8.2	29	המכרז	.123
ככלל לא ניתן, למעט מקרים חריגים ביותר באישור מראש של מנהלת הפרויקט.	האם ניתן לפצל חונכות קבוצתית ל-3 מפגשים בני שעה ועשרים דקות כ"א? אנחנו חוששים שיהיה קושי להפעיל חונכות קבוצתית שעתיים רצוף.	מונחים מקצועיים	4	המכרז	.124
ראה תשובה 12.	האם ניתן לקיים חונכות במוצאי שבת? (במגזר החרדי ובפרט בחורף מוצ"ש הוא זמן טוב ומוצלח ללמידה)	מונחים מקצועיים	4	המכרז	.125
ראה תשובה 2 היקפי הניצול עמדו על 70-100%, המשרד מאפשר לנצל את רובו המוחלט של התקציב.	נבקש לדעת מה היה היקף הפעילות בשנים קודמות בחלוקה למגזרים ולפי שנים? ומה היקף הפעילות הצפוי במכרז זה? בנוסף, נבקש לדעת מה אחוזי הניצול של התקציב של הגופים המפעילים בכל שנה.	2	5	המכרז	.126
המציע רשאי לעיין בקול הקורא שפרסם המשרד לרשויות המקומיות. לצורך הנוחיות להלן קישור לפרסום המשרד: <a href="https://negev-galil.gov.il/kolotkorim/hagashat/30091">https://negev-galil.gov.il/kolotkorim/hagashat/30091</a> לא יתאפשר להעביר את התקציב של רשות אחת לרשות אחרת.	אם הרשויות מביאות את התלמידים, מה קורה כשהן לא משתפות פעולה? האם יש סנקציות שהמשרד יטיל עליהן? האם הספק ישופה בגין השקעה שירדה לטמיון?	5.1.2	7	המכרז	.127

	האם יתאפשר להעביר את התקציב של הרשות שלא משתפת פעולה לרשות אחרת?				
מספיק, ראה שינויים בפרק תנאי הסף.	באם המציע הפעיל תכניות חינוך באופן פרטני וקבוצתי במספר ערים ורשויות בארץ בו זמנית, אך פעילות זו מומנה על ידו ולא הוזמנה על ידי ספק מקומי / רשות או תאגיד, האם זה מספיק?		56	נספח ב'2	.128
ראה תשובה 104.	"כל עדכון יתבצע בתוך הרשימה הקיימת, ויסומן ברקע צהוב, עם מילוי העדכון יש לשולחו לאישור למנהלת הפרויקט". נבקש הבהרה למונח "כל עדכון..."		66	נספח ז'	.129
לא, אלא באישור מנהלת הפרויקט בלבד.	האם הגוף המפעיל יהיה רשאי לבצע ולהתאים הערכה ומדידה ודרכי פעולה לפי אמות המידה ואופי המגזר?		103	נספח כב'	.130
כן, יהיה על הזוכה לתכנן את הביצוע בהתאם.	במגזר החרדי בתי הספר לבנים פועלים עד תשעה באב. האם ניתן לקיים את הפעילות עד לתאריך זה?	5.3	9	המכרז	.131

<p>ראה תשובה 2.</p>	<p>האם ניתן לקבל את מספר השעות אשר נעשו ו/או הוקצו בפועל עבור כל אחד מהמגזרים? עדיף שמידע זה יתבסס על שנת הלימודים תשע"ט ולא תש"פ ע"מ לנטרל את השפעת נגיף הקורונה ולקבל תמונה ברורה יותר.</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>פרק "רקע כללי"</p>	<p>.132</p>
<p>מדובר במערכות ותכנים שיש להעמיד לאחור הזכייה.</p>	<p>האם צריך להציג כבר בשלב הגשת ההצעה את המערכת שבסעיף 5.1.12 ואת מאגר התוכן שבסעיף 5.1.13? או שמדובר במערכות ותכנים אשר צריך להעמיד ממש לאחור הזכייה?</p>	<p>5.1.12 / 5.1.13</p>	<p>8</p>	<p>פרק "הספקים שייבחרו יידרשו"</p>	<p>.133</p>
<p>הבקשה נדחית.</p>	<p>איזה ניקוד יקבל מציע אשר הינו בעל מחזור כספי משתנה בהתאם למדרגות שבמכרז, כך שבשנה אחת הוא מעל 2 מיליון שח, בשנה שניה מעל 4 מיליון, ובשנה שלישית מעל 6 מיליון שח? כלומר לא <u>בכול אחת</u> משלוש השנים הוא מעל 6 מיליון. נשמח אם ניתן לשנות את זה כך שיהיה הניקוד פר שנה, ולא בכול אחת מהשנים (או לחלופין, שזה יהיה ממוצע כול 3 השנים)</p>	<p>איתנות פיננסית</p>	<p>21</p>	<p>פרק "בחינת ההצעה"</p>	<p>.134</p>
<p>יש להגיש את המערכים וכלל המסמכים במכרז בשפה העברית.</p>	<p>האם מערכי החונכות צריכים להיות אך ורק בשפה העברית? מה לגבי מערכי חונכות הבנויים בשפה הערבית?</p>	<p>איכות מערכי חונכות</p>	<p>22</p>	<p>פרק "בחינת ההצעה"</p>	<p>.135</p>

	<p>הרי מדובר במערכים המיועדים לחונכים דוברי ערבית, עבור חניכים דוברי ערבית גם כן? האם מערכים בשפה הערבית מקובלים וניתנים לבדיקה במסגרת המכרז? או שצריך לתרגם אותם לשפה העברית?</p>				
<p>שכר ברוטו נגזר מרכיבים משתנים אשר אינם תשלומי חובה כגון קרן השתלמות. על כן, שכר הברוטו ייקבע בין הזוכה לחונכים.</p>	<p>מהו התעריף המינימלי לשעה <b>ברוטו</b> עבור שעת חונכות פרטנית/קבוצתית? לפי מסמכי המכרז, מדובר ב- 58 ₪ ו- 68 ₪ כעלות מעביד ולא כתעריף ברוטו.</p>	14.8	29	פרק "תמורה"	.136
<p>הבקשה נדחית.</p>	<p>לפי סעיף 14.8.2, חברה תקבל מע"מ בתוספת לעלות מעביד עבור שעת חונכות. אך מצד שני, עמותה, הפטורה ממע"מ, תהיה מחויבת לספוג את מס השכר בתוך התקורה על השעה – כלומר עמותה תספוג כ- 5.1 ₪ מס שכר בתוך התקורה, לעומת חברה אשר תקזז רק 2.76 ₪ מתוך ה- 19 ₪ תקורה. דבר זה יוצר אי-שוויון מובהק ועלול לעוות את התחרות בין המציעים לטובת החברות, על חשבון עמותות. לצורך הדגמה בלבד (שעת חונכות קבוצתית): עמותה אשר תציע תקורה של 19 ₪ תקבל בנטו 13.9 ₪ לאחר ניכוי מס השכר, וזה מבלי להתייחס לכול הוצאה אחרת הנמנית על סעיף</p>	14.8	29	פרק "תמורה"	.137

	<p>התקורה. כך שעמותה אשר תציע 19 ש"ח תתחיל מנקודה פחותה מחברה אשר תציע תקורה של 16.4 ש"ח (14 ש"ח בניכוי מע"מ). אבל למרות האמור, החברה תזכה לניקוד גבוה יותר בסעיף המחיר על התקורה.</p> <p>נא תיקונכם כך שלא ייווצר מצב של אי-שוויון בתנאי המכרז.</p>				
הבקשה נדחית.	<p>האם ניתן לשנות בדרישות הביטוח בהתאם למגזר בו יעבוד הזוכה? אנו מעריכים כי מספר השעות ו/או חונכים ו/או חניכים במגזר הכללי גדול יותר מהמגזר החרדי ו/או הלא יהודי.</p>	15	30	פרק "ביטוחים"	.138
מקור ועותק נדרש למסמכי המכרז והנספחים. את הצעת המחיר להגיש בעותק מקור בלבד.	<p>נא פירוט נוסף על אופן הגשת ההצעות. למיטב הבנתנו מהאמור בסעיפי המכרז, המציע צריך להכין מעטפה גדולה אחת סגורה אשר כוללת בתוכה 2 מעטפות קטנות סגורות (אחת לכול מסמכי המכרז כולל הנספחים, והשנייה מכילה את הצעה המחיר בלבד – טופס כ"ג), ובכול מעטפה משתי המעטפות הסגורות לעיל צריך להיות גם חוברת מקור וגם העתק. נכון?</p>	38.12	46	פרק "אופן הגשת ההצעות"	.139
נספחים ב'1, ב'2, וג'1 יעלו לדף המכרז כמסמכי WORD לטובת נוחיות המציעים. יובהר כי אין	האם ניתן לצרף טבלה מפורטת הכוללת פירוט של ניסיון המציע ו/או		56 + 55 + 57	נספח ב'1 + ב'2 + ג'1	.140

להוסיף ו/או להחסיר <b>עמודות</b> , שאחרת ההצעה עלולה להיפסל.	הפרויקטור? הכוונה לטבלה אשר <b>תחליף</b> את הנספחים בחוברת ותוכן ותודפס ע"י המציע באותו פורמט שבנספחים לעיל. אם כן, האם ניתן לקבל את הנספחים הני"ל בפורמט וורד ע"מ להוסיף שורות ולמלא כדרוש?				
על המציע להוכיח כי הפעיל תכניות חינוך בלתי פורמאליות ברשויות המקומיות.	אם התכנית פעלה ברשות מסוימת בפועל, אך ההתקשרות מול הרשות היא כקבלן משנה דרך גוף אחר – קביל כתנאי סף?	8.3.2	18	תנאי סף	.141
כן.	לא קיים בנספחים מקום להגשת מערכי חונכות. פשוט לצרף?	9.5	22	בחינת ההצעות	.142
ניתן ללמוד על הביצוע בשנים עברו. ראה תשובה מס' 2.	האם ניתן לדייק מעט את אומדן השעות בחלוקה מגזרית? חודשית? כמה צפוי בתשפ"א?	2	5	רקע כללי	.143
סה"כ 12 פעילויות בכל מוקד.	סה"כ 12 פעילויות בכל מוקד? או סה"כ 12 בכל המוקדים יחד?	סעיף 7 ו 81	140	נספח לד פעילות קיץ	.144
על מציע במכרז להיות בעל מחזור כספי של 750 אלש"ח בכל אחת משלושת השנים 2017-2019.	המחזור הכספי שלנו בשנים 2018-2019 עבר את ה-750 אלף. בשנים שקדמו לא עברנו את הסכום. האם יכולים להגיש בקשת הצטרפות למכרז זה?	8.3.4	19	בתנאי הסף	.145